

## ORDEN 505/2024, DE 22 DE FEBRERO, DEL CONSEJERO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES DE MODIFICACIÓN DE LA AUTORIZACIÓN DEL CENTRO DOCENTE PRIVADO *ILERNA MADRID*, DE MADRID

Vista la solicitud de modificación de la autorización del centro docente privado *ILERNA Madrid*, de Madrid, y teniendo en cuenta los siguientes

### ANTECEDENTES DE HECHO

**Primero.-** El centro docente privado *ILERNA Madrid*, con domicilio en la calle Julián Camarillo, 4, de Madrid está autorizado para impartir enseñanzas para la obtención del título de Educación Secundaria Obligatoria para las personas adultas, modalidad a distancia, y ciclos formativos de grado medio y superior, en régimen presencial y en régimen a distancia.

**Segundo.-** El titular del centro docente privado *ILERNA Madrid* solicitó, el 30 de noviembre de 2023, la modificación de la autorización de dicho centro para impartir en régimen a distancia los ciclos formativos de grado superior Mediación comunicativa y Promoción de igualdad de género.

**Tercero.-** El Servicio de Inspección Educativa de la Dirección de Área Territorial Madrid-Capital informó favorablemente, el 25 de enero de 2024, el proyecto educativo, con la siguiente indicación:

“de conformidad con lo previsto en el **artículo 19** de la Orden 893/2022, de 21 de abril, el director deberá designar un coordinador/a de entre el profesorado encargado de impartir estas enseñanzas a distancia.”

A estos antecedentes de hecho le son de aplicación los siguientes:

### FUNDAMENTOS DE DERECHO

**Primero.** - Resultan de aplicación al presente expediente las siguientes normas:

- Los artículos 27.6 de la Constitución Española y 29.1 del Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid; la Ley 1/1983, de 13 de diciembre, de Gobierno y Administración de la Comunidad de Madrid; Decreto 38/2023, de 23 de junio, de la Presidenta de la Comunidad de Madrid, por el que se establece el número y denominación de las Consejerías de la Comunidad de Madrid; Decreto 76/2023, de 5 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica básica de las Consejerías de la Comunidad de Madrid; Decreto 248/2023, de 11 de octubre, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades
- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación; Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas; Ley 29/1998, de 13 de julio, Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa.



- Decreto 19/2010, de 25 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se regula el procedimiento administrativo de autorización de centros docentes privados para impartir enseñanzas regladas no universitarias.
- Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.
- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.
- Orden 893/2022, de 21 de abril, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se regulan los procedimientos relacionados con la organización, la matrícula, la evaluación y acreditación académica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo en la Comunidad de Madrid.
- Orden 3413/2022, de 15 de noviembre, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, por la que se modifica la Orden 893/2022, de 21 de abril, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se regulan los procedimientos relacionados con la organización, la matrícula, la evaluación y acreditación académica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo en la Comunidad de Madrid.
- Resolución de 30 de noviembre de 2021 de la Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, por la que se dictan instrucciones relativas al procedimiento para la autorización de ciclos formativos de formación profesional a distancia en centros privados de la Comunidad de Madrid.
- Resolución de 5 de julio de 2022, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, por la que, en aplicación de lo dispuesto en la Orden 893/2022, de 21 de abril, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se regulan los procedimientos relacionados con la organización, la matrícula, la evaluación y acreditación académica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo en la Comunidad de Madrid, se amplía el catálogo de ciclos formativos de Formación Profesional susceptibles de ser impartidos en régimen a distancia.

**Segundo.** – A la vista del informe emitido por el Servicio de Inspección Educativa de la Dirección de Área Territorial Madrid-Capital y considerando que los ciclos formativos solicitados en régimen a distancia están autorizados en régimen presencial e incluidos en la relación de ciclos formativos susceptibles de ser impartidos en régimen a distancia, procede conceder la autorización solicitada.

Por cuanto antecede

## DISPONGO

**PRIMERO.** - Modificar la autorización, de conformidad con el artículo 12.1.a del Decreto 19/2010, de 25 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se regula el procedimiento administrativo de autorización de centros docentes privados para impartir enseñanzas regladas no universitarias, del centro docente privado *ILERNA Madrid*, que queda configurado de la siguiente forma:



**Denominación genérica:** Centro de Formación Profesional Específica

**Denominación específica:** *ILERNA Madrid*

**Código:** 28077294

**Titular:** ILERNA ONLINE, S.L.

**Domicilio:** C/ Julián Camarillo, 4

**Localidad:** Madrid

**Municipio:** Madrid

**Enseñanzas a impartir:**

*Enseñanzas para la obtención del título de Educación Secundaria Obligatoria para las personas adultas, modalidad a distancia: 2 unidades/100 puestos escolares*

*Ciclos formativos de grado medio, en régimen presencial:*

- Cuidados auxiliares de enfermería: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno, y 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino
- Gestión administrativa: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino

*Ciclos formativos de grado medio, en régimen a distancia:*

- Cuidados auxiliares de enfermería: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Gestión administrativa: 500 puestos escolares por módulo profesional

*Ciclos formativos de grado superior, en régimen presencial:*

- Dietética: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno, y 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino
- Audiología protésica: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno, y 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino
- Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno, y 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino
- Laboratorio clínico y biomédico: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno, y 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino
- Marketing y publicidad: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno
- Transporte y logística: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino
- Higiene bucodental: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno, y 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino
- Administración y finanzas: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno
- Integración social: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno
- Educación infantil: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno
- Desarrollo de aplicaciones web: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno



- Desarrollo de aplicaciones multiplataforma: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino
- Prótesis dentales: 2 unidades/40 puestos escolares, en turno diurno, y 2 unidades/40 puestos escolares, en turno vespertino
- Anatomía patológica y citodiagnóstico: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno diurno, y 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino
- Mediación comunicativa: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino
- Promoción de igualdad de género: 2 unidades/60 puestos escolares, en turno vespertino

*Ciclos formativos de grado superior, en régimen a distancia:*

- Dietética: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Audiología protésica: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Laboratorio clínico y biomédico: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Marketing y publicidad: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Transporte y logística: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Higiene bucodental: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Administración y finanzas: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Integración social: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Educación infantil: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Desarrollo de aplicaciones web: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Desarrollo de aplicaciones multiplataforma: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Anatomía patológica y citodiagnóstico: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Prótesis dentales: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Mediación comunicativa: 500 puestos escolares por módulo profesional
- Promoción de igualdad de género: 500 puestos escolares por módulo profesional

**SEGUNDO.** - La presente orden, que será comunicada al Registro de Centros Docentes, tendrá efectos desde su notificación, si bien las nuevas unidades autorizadas no podrán ponerse en funcionamiento hasta el inicio del curso 2024/2025.

**TERCERO.** - El titular del centro deberá presentar ante la Dirección de Área Territorial Madrid-Capital la documentación acreditativa del cumplimiento de los requisitos relativos al nuevo personal del mismo.

A este respecto, y según lo establecido en el artículo 2.5 de la Resolución de 30 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, por la que se dictan instrucciones relativas al procedimiento para la autorización de ciclos formativos de



formación profesional a distancia en centros privados de la Comunidad de Madrid, el centro deberá disponer de un profesor tutor por cada módulo profesional para cada 90 alumnos o fracción, a excepción del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo, que, dado su carácter presencial, requerirá un profesor tutor por cada 30 alumnos o fracción.

**CUARTO.-** El centro deberá cumplir todas las estipulaciones incluidas en la Orden 893/2022, de 21 de abril, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se regulan los procedimientos relacionados con la organización, la matrícula, la evaluación y acreditación académica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo en la Comunidad de Madrid, modificada por la Orden 3413/2022, de 15 de noviembre, y en particular las relativas a la realización de las pruebas de evaluación final incluidas en los artículos 30 y 49 de dicha Orden.

**QUINTO.** – El centro deberá disponer de todos los permisos o licencias necesarios también para su puesta en funcionamiento, cuya concesión compete a otras Administraciones Públicas.

**SEXTO.** - Contra la presente orden, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse, en el plazo de un mes, recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, o bien, directamente, en el plazo de dos meses, recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia de Madrid, ambos plazos a contar a partir del día siguiente a la notificación de la misma, y sin perjuicio de cuantos otros recursos se estime oportuno deducir.

EL CONSEJERO DE EDUCACIÓN, CIENCIA  
Y UNIVERSIDADES  
(P.D. Orden 365/2024, de 13 de febrero,  
del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades)  
EL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN CONCERTADA,  
BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

